



**T.C**  
**KUMLUCA KAYMAKAMLIĞI**  
**Mimar Sinan İlkokulu Müdürlüğü**  
**2019-2023 Stratejik Planı**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.”

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Mimar Sinan İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Mimar Sinan İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Mimar Sinan İlkokulu Stratejik Planlama çalışmasına 2023 Vizyon Belgesi esas alınarak; önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre Stratejik Planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve Stratejik Planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan’da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonun da gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mimar Sinan İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Stratejik Plan Üst Kuruluna, Stratejik Plan Ekibine ve planın uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlularına teşekkür ederim.

Yılmaz ATICI  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	<b>6</b>
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	20
<b>BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER)</b>	<b>22</b>
<i>Misyonumuz</i>	22
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	24
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	26
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	30
<b>IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME</b>	<b>33</b>
<b>V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Okul müdürü başkanlığında -bir müdür yardımcısı-bir öğretmen-okul aile birliği başkanı ve bir yönetim üyesi (5 kişi), daha önceki yazılarımıza istinaden oluşturulmuştur.

#### Ekip Bilgileri

Üst kurul üyesi olmayan diğer müdür yardımcısı başkanlığında-belirlenen öğretmenler-ve gönüllü veliler.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yılmaz ATICI	Okul Müdürü	Adnan KARAKAŞ	Müdür Yardımcısı
Abdul Kadir CENGİZ	Müdür Yardımcısı	Ender KOÇ	Sınıf Öğretmeni
Fatih Mehmet İNCEL	Sınıf Öğretmeni	Tülin SARMAN	Sınıf Öğretmeni
Ramazan KARAN	Okul Aile Bir. Başkanı	Beyhan BAHÇECİ	Sınıf Öğretmeni
Memnune DAĞ	Okul Aile Bir. Üyesi	Pınar SARTAŞ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe**

#### **Mimar Sinan İlkokulu**

Okulumuz Antalya ilinin batısında yer alan İlçelerdeki ilkokulların öğrenci sayısı en fazla olan okuludur. Okulumuz 1991/1992 eğitim öğretim yılında 24 derslikli binası ve 600 öğrenci ile eğitim hayatına başlamıştır. Okulumuz hizmete açıldığı 1991 yılında 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 31 Öğretmen bir memur ve 2 hizmetlisi bulunmaktaydı. 2000 yılına gelindiğinde öğrenci sayısı 1043'e ulaşınca okul binası yetersiz kalmıştır. 2000 yılında aynı bahçe içerisine 24 derslikli bir ek bina yapılmıştır. Ek bina 2001 yılında eğitime başlamasıyla Kumluca İlçesinin en kalabalık ve en başarılı okulu olarak adından sıkça bahsedilen bir okul olmuştur.

Türkiye'de zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmasını ve eğitim sisteminin **4+4+4** şeklinde kademelendirilmesini öngören İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi'nin, TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'nda kabul edilerek, 6287 No' lu bu kanunun, 11 Nisan 2012'de Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kamuoyunda 4+4+4 düzenlemesi olarak bilinen bu kanun ile eğitim sisteminde 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmasıyla okulumuz Mimar Sinan İlkokulu olarak eğitim öğretim vermeye başladı.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b>	ANTALYA	<b>İlçesi:</b>	KUMLUCA		
<b>Adres:</b>	Yeni Mah.Mimar Sinan Caddesi, 07350 Kumluca/Antalya	<b>Coğrafi Konum (link):</b>			
<b>Telefon Numarası:</b>	0 242 887 28 18	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	msinan0713@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<i>kumlucamimarsinanilkokulu.meb.k12.tr/</i>		
<b>Kurum Kodu:</b>	702782	<b>Öğretim Şekli:</b>	TAM GÜN		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	1991	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	44		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	434	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	22
	<b>Erkek</b>	415		<b>Erkek</b>	14
	<b>Toplam</b>	849		<b>Toplam</b>	36
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	35	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	31		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	23	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>	14		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>	147	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :</b>	20		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	10	14	24
Okul Öncesi Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>44</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	750 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	750 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2250 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	20 m2			
Tuvalet Sayısı	29			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	16	10	26	ANASINIFI B	8	9	17
ANASINIFI C	8	11	19	ANASINIFI D	6	10	16
ANASINIFI E	13	12	25	ANASINIFI F	12	13	25
1/A	17	24	41	1/B	16	22	38
1/C	19	21	40	1/D	18	22	40
1/E	18	20	38	2/A	23	15	38
2/B	20	13	33	2/C	21	15	36
2/D	15	15	30	2/E	17	17	34
3/A	15	14	29	3/B	15	14	29
3/C	14	13	27	3/D	16	14	30
3/E	14	13	27	3/F	14	13	27
4/A	20	16	36	4/B	23	13	36
4/C	20	16	36	4/D	25	13	38
4/E	11	25	36	Özel Eğ.Sın.	0	2	2

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	0	<b>TV Sayısı</b>	-
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	25	<b>Yazıcı Sayısı</b>	32
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	7	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	2
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	28	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	125.385,85	112.952,32
2017	126.031,84	133.176,64
2018	125.223,47	122.584,14

## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

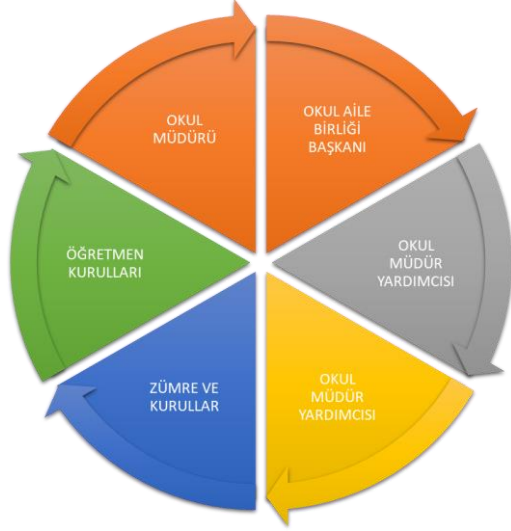
2015-2019 Stratejik Planında yer alan hedeflere genel anlamıyla ulaşılmış ve geçtiğimiz 5 yıllık sürecin oldukça verimli geçtiği görülmektedir.2015-2019 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar; **4. Sınıf** öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak, Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak, okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak, Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek, Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak, Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak, Öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında, milli ve manevi değerleri benimsemiş, özümsemiş ve davranışa dönüştürebilmiş bireyler olarak topluma kazandırmak, Rehberlik hizmetlerinden öğrenci ve velilerin etkin biçimde yararlanmasını sağlamak, Okulun fiziki durumunu, (Bina, derslik ve bahçesini) eğitim-öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye getirerek, Okulumuzun ilçe içerisindeki imajını yükseltip tercih edilen okul haline getirmektir. Bu Stratejik amaçların ve bunların alt basamağı olan Stratejik Hedeflerin gerçekleştirilmiş olması verimli bir beş yıllık dönem geçirildiğine işarettir. Performans göstergelerine bakıldığında hedeflenen noktaya gelmiş olduğumuzu görmekteyiz.

2015-2019 Stratejik Planında yer alan hedeflere ulaşılma derecesinin yüksek olması doğru saptama ve buna bağlı olarak yapılan gerçekçi planlamanın ne denli önemli bir nokta olduğunu ortaya çıkarmıştır ve 2019-2023 Stratejik Planına ışık tutmuştur.

Bu bağlamda 2019-2023 Stratejik Planı tıpkı 2015-2019 Stratejik Planı gibi okulun ve çevrenin imkanlarını gerçekçi bir biçimde ele alan, 2023 Eğitim Vizyonunun ruhunu yansıtan bir anlayışı temele alacaktır.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrenci anketinde Memnuniyet oranı %93 çıkmıştır. Memnuniyetsizlik duyulan nokta okul bahçesinin dar olmasından dolayı teneffüslerde oyun alanı bulamamak olduğu olarak belirlenmiştir. Öğretmen, Veli ve Yönetim arasındaki ilişkilerin uyumlu olması memnuniyet verici olarak belirlenmiştir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmen anketinde Memnuniyet oranı %87 çıkmıştır. Memnuniyetsizlik duyulan noktalar sınıfların kalabalık olması, okul binasının artan mevcudu karşılayamaması ve velilerin okulun işleyişine fazla müdahil olması olarak belirlenmiştir. Öğretmen ve Yönetim arasındaki ilişkilerin uyumlu olması memnuniyet verici olarak belirlenmiştir. Yanı sıra idarenin öğretmenler ile uyumlu çalışıyor olması konusunda da hemfikir kalınmıştır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Veli anketinde Memnuniyet oranı %85 çıkmıştır. Memnuniyetsizlik duyulan noktalar güvenlik görevlisi ihtiyacı, okul binasının ihtiyaca cevap veremiyor olması ve sınıf mevcutlarının kalabalık olması olarak belirlenmiştir. Öğretmenlerin fedakârca çalıştıkları konusu memnuniyet verici bir gösterge olarak belirlenmiştir. Okulun hijyenik açıdan çevre okullara kıyasla iyi bir noktada olduğunu belirtenlerin oranı da hayli yüksektir.



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması.
<b>Çalışanlar</b>	Okul personeli ve yöneticilerin uyum içerisinde çalışması, iş birliğinin güçlü olması, Personellerin tecrübeli olmaları, görevini iyi bir biçimde yapabilecek yeterlilikte olmaları
<b>Veliler</b>	Sosyo-Kültürel yapısı orta ve ortanın üstü veli profiline sahip olmamız ve velilerin eğitim konusunda bilinçli bir şekilde öğretmenlerimizi desteklemesi.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Binanın eski olmasına rağmen bakımlı ve kullanışlı olması, konum olarak merkezi bir yerde olmasından dolayı ulaşımın kolay olması
<b>Donanım</b>	Sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon bulunması lazer yazıcıların bulunması,
<b>Bütçe</b>	Okul bütçe disiplini kültürünün yerleşmiş olması,
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul yönetiminin konusunda tecrübeli ve kurum kültürüne haiz ,kurumda uzun süredir çalışmış olmaları nedeniyle okulun işleyen bir yönetim sistemine sahip olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	İdarenin ve yönetimin iletişim konusunda yapıcı bir dil kullanıyor olmaları birçok sorunu daha başlamadan çözmektedir.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Mevsime ve işe göre nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması, * Öğrencilerimizin bir bölümünün yerleşik durumda olmaması,
<b>Çalışanlar</b>	Personelin çok uzun süredir kurumda çalışmasından dolayı ilk gnkü heyecanından kısmen uzaklaşmış olması,

	Personelin özeleştirisi eksikliği
<b>Veliler</b>	Ailelerin eğitim seviyelerinin düşük olması,
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun bina ve yerleşkesi eski ve yetersiz olduğundan sürekli artan öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir. Ayrıca öğrenci sayısının kalabalık olması. Spor salonumuzun olmaması. Kantinimizin yeterli olmaması. Spor alanlarının yeterli olmaması.
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta olmaması.
<b>Bütçe</b>	Velilerin ekonomik durumlarının yetersiz olmasından dolayı fazla destek bulamamamız.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Prosedürel iş yükünün fazla olması dolayısı ile Okul Yönetiminin dönem dönem Eğitim -öğretim faaliyetlerine zaman ayırmakta zorlanması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Öğrenci sayısının çok olması nedeniyle kimi velilerle yeterli diyalog kurulamamakta ve bu durum yanlış anlaşılmalara sebep olmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması .
<b>Ekonomik</b>	Hayırsever vatandaşlardan yardım alınmaktadır. İlçe esnafının yapılan etkinliklerde yardımlarda bulunması.
<b>Sosyolojik</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinin Sosyo-Kültürel yapısı orta ve ortanın üstü insan profiline sahip olması ve

	günümüz toplumunun eğitim konusunda bilinçli bir yapıya kavuşması.
<b>Teknolojik</b>	Okulumuzun teknolojik alt yapısı ve sınıf içi donanımlarının iyi olması. Akıllı Tahtaların olmaması dezavantajımızdır.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Vizyon 2023 Belgesi ile birlikte gereksiz ve yoğun evrak işlemlerinin azalacağı öngörülmekte olup bu durum da eğitim öğretim faaliyetlerine daha çok zaman ayırabilmeyi sağlayacaktır.
<b>Ekolojik</b>	Bölgemizin doğal şartlarının ve iklim şartlarının çok iyi olması ve eğitim öğretimi çeşitlendirici bir nitelikte bulunması.

### Tehditler

<b>Politik</b>	Suriye’de yaşanan savaş nedeniyle ülkemize göç eden Suriyeli Mülteci sayısının artmış olması ve bu göçmen öğrencilerin zaman zaman uyum problemi yaşamaları.
<b>Ekonomik</b>	Bazı velilerin ekonomik durumunun düşük olması, Okul aile birliğine gelen bağışların yeterli olmaması
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış aile sayısının her geçen gün biraz daha artması. İnsanların bencilliğin artması, hoşgörünün azalması.
<b>Teknolojik</b>	İnternet, cep telefonu vb. bilişim araçlarının yanlış kullanımı, öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi olması,
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sık değişen yasa ve mevzuatların zaman zaman kafa karışıklığına sebep olması.
<b>Ekolojik</b>	İlçemizin bulunduğu konum dolayısıyla etkilendiği Akdeniz iklimi nedeniyle havalar erken ısınmakta ve buna bağlı olarak da öğrencilerin erken rehavete girmeleri.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım ve
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

<b>1</b>	Devamsızlık oranları
<b>2</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
<b>3</b>	Özel eğitimde okullaşma
<b>4</b>	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranları
<b>5</b>	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
<b>6</b>	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
<b>7</b>	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Yabancı dil yeterliliği
2	Sınıf tekrarının yüksek olması
3	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
5	Akademik başarının artırılması.)

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## **MİSYONUMUZ**

Milli ve manevi değerlerine bağlı, Öğrenmeyi öğrenen, öğrendiklerini davranışa dönüştürebilen, rekabetçi, çağın gereklerine uygun, donanımlı, sürekli gelişmeye inanan değişime açık olan öğrencilerimizi orta öğretime ve geleceğe hazırlamaktır.

## **VİZYONUMUZ**

Kendisine güvenen, saygılı ve dürüst, başarılı öğrencileri yetiştiren, her alanda örnek, mensubu olmaktan gurur duyulan bir okul olmak.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık



3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliđi,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliđi,
14. Her yerde Eğitim

## **AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%85	%89	%92	%95	%98	%100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%87	%90	%93	%95	%96	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%1	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%15	%10	%8	%4	%2	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

<b>PG.1.1.7</b>	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	%6	%7	%8	%9	%10	%12
<b>PG.1.1.8</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	%20	%40	%60	%80%	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul Öncesi eğitime kayıt oranını arttırmak için alan taraması yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Mahalle Muhtarı, Ana Sınıfı öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Uyum -hazırlık döneminin önemi vurgulanacak eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	OkulYönetimi,1.sınıf öğretmenleri, Rehberlik Servisi	20 Ağustos-15 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Adnan KARAKAŞ	01 Eylül-20 Ekim
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul Yönetimi	Her ay başında tekrarlanacaktır
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-1 Aralık
1.1.7	Şartları elverişsiz öğrencilerden öğle arası okulda kalanlara öğle yemeği imkanı sağlanacak,	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-01 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hayırseverlerden ve Okul Aile Birliğinden kırtasiye desteği sağlanacaktır.		
1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranını yükseltilecek.	Rehberlik Servisi, Okul Yönetim	01 Eylül-31 Ağustos

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%75	%90	%95	%100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	16	18	20	22	25

<b>PG.2.1.3</b>	<b>Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)</b>	%28	%35	%48	%60	%70	%75
<b>PG.2.1.4</b>	<b>Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması</b>	90,22	91	92	93	94	95
<b>PG.2.1.5</b>	<b>EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)</b>	%92	%95	%96	%97	%100	%100
<b>PG.2.1.6</b>	<b>Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı</b>	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.7</b>	<b>Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı</b>	0	0	1	1	2	2
<b>PG.2.1.8</b>	<b>Sporcu lisanslı öğrenci sayısı</b>	372	400	420	450	500	600
<b>PG.2.1.9</b>	<b>Spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)</b>	%20	%25	%40	%60	%80	%100
<b>PG.2.1.10</b>	<b>Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)</b>	0	%10	%20	%30	%40	%50

## Eylemler

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.1.1</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyete katılan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri okul yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
<b>2.1.2</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırmak amacıyla her sınıf için en çok kitap okuyan öğrencilere dönem sonunda madalya verilecektir.	Sınıf Öğretmenleri, okul yönetimi	18 Ocak-14 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Her öğretmen sınıfı ve Sosyal Kulübüyle birlikte Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projesi Toplum Hizmeti düzenleyecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-15 Haziran
2.1.4	Yabancı dil dersi pratiğinin gelişmesi amacıyla “Bir lisan Bir İnsan, İki Lisan İki İnsan” konulu yarışma düzenlenecektir.	İngilizce Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
2.1.5	EBA Ders Portalına öğrenci kayıtlarının yapılması	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Ekim
2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik üretilecek veya kullanılacak ve yapılan örnek faaliyetler EBA’ya yüklenecektir	İngilizce Öğretmenleri	01 Eylül-15 Haziran
2.1.7	Sportif Yetenek Taraması’ nda ve yetenek derslerinde yeteneği belirlenen öğrencilerin velileriyle iletişime geçilecek ve bu öğrencilerin yeteneklerine uygun resim, müzik ve spor dallarına yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, 3. Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-01 Haziran
2.1.8	Okul Sporlarında ve diğer spor dallarında faaliyet gösteren öğrencilere lisans çıkartılacak ayrıca tüm öğrenciler en az bir spor dalına yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi ,Tüm Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-15 Haziran
2.1.9	İlçemizdeki spor kulüplerinden tüm öğrencilerin yetenek ve ilgilerine göre yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Tüm Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.1.10	Öğretmenler ve öğrenciler yaşlarına uygun Ulusal ve uluslararası projelere katılmaları için teşvik edilcektir.	Okul Yönetimi ,Tüm Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-15 Haziran



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	%76	%80	%84	%88	%90	%95
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda BİLSEM tarafından eğitim verilen öğrenci sayısı	%1,6	%3	%4	%5	%7,5	%10
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	%25	%40	%60	%70	%80	%90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak proje hazırlanacaktır.(Özellikle AB Projelerine)	Okul Yönetimi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Okulumuzda mezunların okulumuzla bağlarını kuvvetlendirmek için yıl sonlarında "Mezuniyet programı" düzenlenecektir.	Okul Yönetimi 4. Sınıf öğretmenleri, branş öğretmenleri	18 Ocak-14 Haziran
2.2.3	Okulumuzda etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri konusunda Rehber Öğretmen tarafından seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Öğretmeni	01 Eylül-15 Haziran
2.2.4	Okulumuzda BİLSEM tarafından eğitim verilen öğrenci sayısını arttırmak amacıyla BİLSEM Sınavlarına hazırlık konusunda öğrencilere Rehberlik yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Öğretmeni Tüm Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
2.2.5	Okulumuzda öğrencilerimize bireysel farklılıklara saygı, ihmal ve istismar, bağımlılıkla mücadele ve akran zorbalığı konularında Rehber Öğretmen tarafından seminer düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik Öğretmeni	01 Eylül-1 Haziran
2.2.6	Okulumuzda velilerimize ihmal ve istismar, bağımlılıkla mücadele konularında ve yaş gurubuna göre çocukların gelişim özelliklerine Rehber Öğretmen tarafından seminer düzenlenmesi ya da broşür hazırlanıp bastırılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Öğretmeni	01 Eylül-1 Haziran
2.2.7	Okulumuzda Veli Toplantılarına katılım oranı yüksek olmakla birlikte Okul Aile Birliği Genel Kurulu	Okul Yönetimi ,Tüm Sınıf Öğretmenleri ,Rehber	01 Eylül-1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	toplantılarına katılım oranı düşüktür. Yapılacak toplantılara katılımın faydalı olacağı hususu velilerimize üstüne basa basa vurgulanacaktır.	Öğretmen	

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Okulun fiziki durumunu, (Bina, derslik ve bahçesini) eğitim-öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye getirecek faaliyetler, beşeri alt yapısını , yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmeye yönelik faaliyetler bu kısımda değerlendirilir. Okulumuzun ilçe içerisindeki imajını yükseltip tercih edilen okul haline getirecek faaliyetler de bu alanda yer almaktadır.

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

#### Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	3
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	2	3	4	5	6

PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi ve sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	31.6	31	30	29	28	27
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	20	20	19	18	17	16
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.9	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.11	Okulumuza akıllı tahta bağlanması için gerekli girişimlerin yazışmaların yapılması (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.12	Okulumuzun öğretmenler odasının ve çay odasının yenilenmesi (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.13	Bahçeye yeni kantin yapılması (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda Vizyon 2023 Belgesinde anlam bulan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı açılması için	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışılacaktır.		
3.1.2	Personel Lisans Üstü eğitim alması için, teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.3	Okulumuzda Resim veya Müzik atölyesi açılması için boş derslik bulunmasına çaba sarfedilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.4	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.5	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranını düşürmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.6	Okulumuzda Z kütüphanesi açılması için çalışılacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-15 Haziran
3.1.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısının artırılması için öğretmenler teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.8	Okulumuz personelinin tamamının İş güvenliği eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.9	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma ödül kazandırılması için personel teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-15 Haziran
3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.11	memnuniyet oranının arttırılmasına çalışılacaktır. Okulumuza akıllı tahta bağlanması için gerekli girişimlerin yazışmaların yapılması (0-1)	Okul Yönetimi - Okul Aile Birliği	2019-2023
3.1.12	Okulumuzun öğretmenler odasının ve çay odasının yenilenmesi (0-1)	Okul Yönetimi - Okul Aile Birliği	2019-2023
3.1.13	Bahçeye yeni kantin yapılması(0-1)	Okul Yönetimi - Okul Aile Birliği	2019-2023

#### IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

##### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	5000	7000	9000	11000	34000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
<b>TOPLAM</b>	7000	11000	14000	17000	20000	69000

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla altı aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.